



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ/a municipiului BUCUREȘTI
3 martie 2018
CLASA a XII-a NORMAL

VARIANTA 1

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

Lisez attentivement le texte ci-dessous:

Défiant à l'égard des institutions, les Français conservent une relative confiance en leur école. Notamment les jeunes. [...]

Alors que seuls 22 % des 16-25 ans déclarent faire confiance aux hommes politiques pour leur assurer un avenir, ils sont 67 % à faire confiance à l'école « *pour assurer à tous l'acquisition des savoirs de base* ». Ils sont en revanche plus sceptiques sur sa capacité à réduire les inégalités et à assumer ses missions éducatives comme l'apprentissage du respect des autres ou l'épanouissement de chacun.

« L'école reste malgré tout le service public de proximité le plus plébiscité », reconnaît Éric Debarbieux, spécialiste des violences scolaires. Notamment dans les quartiers défavorisés où elle est le seul bastion encore un peu solide pour les familles en déshérence. Mais cet édifice commence à se fissurer, à craquer d'un peu partout.

Les enquêtes Pisa, très médiatisées, qui pointent chaque année les mauvaises performances du système éducatif français contribuent à l'éroder. De plus en plus de parents cherchent à combler ses failles, en ayant recours à des prestataires privés.

Le boom du marché des cours particuliers, des coachs en orientation et autres prépas privées en atteste. « *Le fait que les parents sollicitent autant le soutien scolaire payant est révélateur d'une perte de confiance* », souligne Arnaud Parienty, auteur de *School business*.

Ce marché, qui représente plus de 2 milliards d'euros, serait le plus important d'Europe. « *Et il touche aussi des familles modestes, qui s'inquiètent pour l'avenir de leurs enfants.* » [...]

Les parents les plus favorisés sont également de plus en plus nombreux à se tourner vers des écoles hors contrat, proposant des pédagogies alternatives, « *avec notamment l'idée que notre système éducatif ne favorise pas l'épanouissement personnel ni la créativité des élèves* ».

« *La confiance en l'école est une question à la fois complexe et cruciale pour pouvoir penser les problèmes de l'école en France aujourd'hui* », résume Sophie Audoubert, professeur de lettres classiques.

Christine Legrand, le 22/11/2016 / LA CROIX Comment redonner confiance en l'école ?

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 25p.

1. (10p.) Choisissez la bonne réponse et justifiez votre choix, en citant des mots du texte.

	VRAI	FAUX
a. En général, les Français se fient aux institutions étatiques.		
b. L'école française enraie la démocratisation des compétences-clé.		

2. (5p.) Pourquoi les Français remettent-ils en cause l'école ? [5 causes obligatoires]

3. (10p.) Résumez en 30 mots environs le paragraphe souligné [L'école reste ... prestataires privés].



II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p

A. / 15p

1. Écrivez correctement les participes passés entre parenthèses : / 4p

- La chaleur qu'il a (fait) cet été a provoqué une grave sécheresse.
- Combien de questions vous a-t-on (posé) ?
- Je ne connaissais pas encore les deux symphonies que j'ai (entendu) interpréter par cet orchestre.
- Finalement, Marie lui a dit tous les secrets qu'elle aurait (préféré) garder pour elle.

2. Continuez les phrases suivantes : / 4p

- Il me semble que
- C'est le plus beau garçon que
- Nous allons manger sur la terrasse de façon à
- Son imprudence fut fatale si bien que

3. Remplacez les propositions subordonnées par un groupe nominal comportant un participe présent : / 2p

- Elle aime énormément cet acteur qui excelle dans les rôles de comédie.
- Les gens qui n'ont pas rempli les formalités se sont présentés au contrôle.

4. Transposez les phrases suivantes au discours indirect : / 3p

- Aujourd'hui j'ai vu les premières myrtilles au marché et elles sont hors de prix.
Bernard a dit à son frère
- Je partirai dans trois jours et je ne reviendrai plus.
André a affirmé

5. Écrivez une phrase pour exprimer : / 2p

- votre indignation auprès d'un employé d'un supermarché.
- une hypothèse concernant un accident qui a eu lieu dans votre quartier.

B. Traduisez en roumain : / 10p

Je m'appelle Saad Saad, ce qui signifie en arabe Espoir Espoir et en anglais Triste Triste ; au fil des semaines, parfois d'une heure à la suivante, voire dans l'explosion d'une seconde, ma vérité glisse de l'arabe à l'anglais ; selon que je me sens optimiste ou misérable, je deviens Saad l'Espoir ou Saad le Triste. [...] j'aurais voulu m'en tenir à la version arabe, aux promesses fleuries que ce nom dessinait au ciel ; j'aurais souhaité, l'orgueil comme unique sève, pousser, m'élever, expirer à la place où j'étais apparu, tel un arbre, épanoui au milieu des siens puis prodiguant des rejets à son tour, ayant accompli son voyage immobile dans le temps ; j'aurais été ravi de partager l'illusion des gens heureux, croire qu'ils occupent le plus beau site du monde sans qu'aucune excursion ne les ait autorisés à entamer une comparaison ; or cette béatitude m'a été arrachée par la guerre, la dictature, le chaos, des milliers de souffrances, trop de morts.

Eric-Emmanuel Schmitt – *Ulysse from Bagdad*

III. PRODUCTION ÉCRITE / 50p

Écrivez un article sur les nouveaux comportements des humains dans la société de nos jours. Prenez comme point de départ la citation de l'écrivain japonais Eiji Yoshikawa: « Et du matin au soir, ils ne parlaient qu'argent, argent. Ou encore travail, travail. Et ils se croient des êtres humains ». Exprimez votre point de vue en vous appuyant sur des exemples précis. (230-250 mots)